# La NeuroDiversité

Et toi, tes vues personnelles en quoi la Neurodivergence t'est parue la Santé - Est-ce une déviance Neurologique ?

**Tu as dit :**

**Tonalité** : Curieuse et réfléchie

**Ton** : Curieuse et réfléchie

**Longueur** : Courte

**Tu as choisi les sujets :**

**Neurodivergence** : Santé ou Pathologie

**Neurodiversité** : Variation naturelle

**Neurotypicalité** : Modèle de référence

**Autre chose**

**Particularités** : Profondément curieuse, Intellectuellement stimulante, Parfois sensible à l'injustice

**Neurodivergence** : Santé ou Pathologie

Le mot **neurodivergent** est un concept utilisé par des neuroscientifiques, des psychologues et des militants pour décrire des personnes dont le fonctionnement cognitif diffère de manière significative de la norme neurologique dominante. Il ne s'agit pas d'un terme médical officiel, mais plutôt d'un cadre conceptuel qui remet en question l'idée selon laquelle il existerait une seule manière "normale" de penser, d'apprendre ou de percevoir le monde.

Voici une analyse détaillée de ses différentes dimensions :

Formule : [ Les mots de la psychologie Positive - Tome 1 ] - Neurodivergence, Neurodiversité & Neurotypicalité - Définitions et Concepts Fondamentaux

## Définition

Le terme **neurodivergent** (ou **ND**) désigne une personne dont le fonctionnement neurologique s'écarte de la norme statistique ou sociale dominante. Il s'oppose au terme **neurotypique** (ou **NT**), qui décrit les personnes dont le développement et le fonctionnement cognitif correspondent aux attentes majoritaires de la société.

Les personnes neurodivergentes ont souvent un profil cognitif différent dans des domaines tels que :

- la perception sensorielle,
- la gestion des émotions,
- l'attention,
- la mémoire,
- la communication sociale,
- la manière de traiter l'information.

Ces différences ne sont ni bonnes ni mauvaises par nature : elles peuvent être des forces dans certains contextes et des sources de difficultés dans d'autres, selon l'environnement.

**Neurodiversité & Neurodivers:**

Le concept de neurodiversité est né au début des années 1990 de la rencontre entre un sociologue australien, Judy Singer, et un journaliste américain, Harvey Blume. Ils ont tous deux proposé, presque simultanément, que les différences neurologiques devaient être considérées comme une variation naturelle de l'espèce humaine, au même titre que la diversité ethnique ou culturelle.

Ce qui est la neurodiversité naturel de quelque des cadres conceptuels les plus importants pour comprendre la neurodivergence. Elle **reconnaît la richesse de ces différences**, **refuse la stigmatisation** et **appelle à des environnements plus inclusifs** et à des **traitements adaptés** plutôt qu'à une normalisation forcée.

Image générée par IA

**Neurodivergence vs Neurotypie : Une Nouvelle Vision de la Santé Mentale & de l'Identité**

Le mode de neurologie, en regardant des modes de neurodivergence, **Neurodivergence vs Neurotypie : Une Nouvelle Vision de la Santé Mentale & de l'Identité**

Le mode de neurologie, en regardant des modes de neurodivergence, **Neurodivergence vs Neurotypie : Une Nouvelle Vision de la Santé Mentale & de l'Identité**

Neuro Psych :

Par : Expression Authentique - De l'Icone - Le Divin de la Société des Traumatismes Collectifs - Thematique

Neuro Psych :

Par : Expression Authentique - De l'Icone - Le Divin de la Société des Traumatismes Collectifs - Thematique

A l'opposé, la neurotypie apparaît comme une construction sociale, souvent implicite, qui définit ce qui est considéré comme "normal" en matière de fonctionnement cognitif et émotionnel. Elle ne repose pas sur des critères médicaux précis, mais sur des normes majoritaires qui varient selon les époques et les cultures. Cette notion est souvent invisible pour ceux qui s'y conforment, car elle ne nécessite ni diagnostic ni explication.

Dans ce cadre, la neurotypie peut être comprise comme un ensemble de traits et de modes de fonctionnement qui permettent à un individu de s'adapter sans effort particulier aux attentes sociales dominantes. Elle inclut par exemple une capacité à maintenir un contact visuel prolongé, à interpréter spontanément les émotions d'autrui, à respecter des routines stables ou à filtrer les stimulations sensorielles de manière automatique. Ces éléments ne sont pas universels, mais ils sont perçus comme tels par ceux qui les possèdent naturellement.

Il est important de souligner que la neurotypie n'est pas un état de santé supérieur ou inférieur à la neurodivergence. Elle n'est pas non plus synonyme de bien-être psychologique. Une personne neurotypique peut tout à fait souffrir de troubles anxieux, dépressifs ou relationnels. La neurotypie désigne uniquement une correspondance entre le fonctionnement individuel et les attentes sociales majoritaires.

Cette distinction est utile car elle permet de mieux comprendre pourquoi certaines personnes rencontrent des difficultés dans des environnements conçus par et pour des neurotypiques, sans pour autant remettre en cause leurs capacités ou leur valeur. Elle invite à penser le handicap non pas comme une déficience individuelle, mais comme le résultat d'un décalage entre des modes de fonctionnement différents et des environnements rigides.

Enfin, la neurotypie ne doit pas être idéalisée comme un modèle à atteindre. Elle peut également être source de souffrance lorsqu'elle impose des normes irréalistes ou ignore la diversité des besoins humains. Reconnaître la neurotypie comme une construction sociale permet ainsi de sortir d'une vision binaire et hiérarchisée, et d'ouvrir la voie à une société plus flexible, plus inclusive et plus respectueuse des différences.

*Neuro : animale individuelle de reconnaissance de cycle de pensées en passant une partie de la réalité, vécue comme inacceptable par l'individu.*

Image générée par IA

Image générée par IA

Image générée par IA